

# АДАПТАЦИЯ ПЯТИКЛАСНИКА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ УЧЕБЫ

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПЯТИКЛАСНИК:

- умеет общаться с одноклассниками, имеет свое мнение и формирует его с учетом мнения других, умеет поддерживать отношения;
- умеет правильно распределять и планировать свое время, проявляет самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращается за помощью взрослых;
- старается учиться, стремится овладеть знаниями, умеет заниматься самостоятельно;
- умеет дружить, имеет постоянного друга, общается с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешает возникающие конфликты;
- имеет постоянные обязанности дома, выполняет их без напоминания, помогает родителям;
- умеет предвидеть последствия своих действий, делает безопасный, правильный выбор.

### Проблемы 5 класса

- очень много разных учителей; необходимо на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- непривычное расписание; много новых кабинетов;
- новые дети в классе;
- новый классный руководитель;
- возможные проблемы со старшеклассниками;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- рассогласованность требований отдельных педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля;
- низкий уровень развития речи;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;
- своеобразие подросткового возраста.

### ПРИЗНАКИ

#### УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ребенок удовлетворен процессом обучения; легко справляется с программой;
- проявляет самостоятельность при выполнении учебных заданий, готов прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворен межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

#### ДЕЗАДАПТАЦИИ:

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка; беспокойный сон; трудности утреннего пробуждения, вялость; постоянные жалобы на плохое самочувствие
- ребёнок не желает делиться своими впечатлениями о проведённом дне; стремится отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
- нет желания выполнять домашние задания;
- высказывает негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.

#### ВОЗМОЖНЫЕ РЕАКЦИИ:

- **Интеллектуальная** - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- **Поведенческая** - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- **Коммуникативная** - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- **Соматическая** - отклонения в здоровье ребёнка.
- **Эмоциональная** - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе